



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



CONVOCATORIA CURSO INTERNACIONAL Formación de Dinamizadoras(es) Territoriales Febrero-Mayo 2021

El Proyecto SUS-TER tiene como objetivo desarrollar los conocimientos, las habilidades y las competencias necesarias para impulsar y gestionar procesos sostenibles e inclusivos de valorización territorial del patrimonio cultural, los productos de origen y la biodiversidad de las áreas rurales.

SUS-TER agrupa un consorcio de Universidades de América Latina y de Europa, y Diversidad & Desarrollo (D&D).

El Proyecto es coordinado por la Universidad de Florencia-UNIFI (Italia) y cuenta con el cofinanciamiento del Programa Erasmus+ de la Unión Europea.

Las universidades participantes son: en Colombia, Universidad de Caldas y Universidad del Quindío; en Costa Rica, Universidad Nacional de Costa Rica y Universidad de Costa Rica; en México, Universidad Nacional Autónoma de México y Universidad Iberoamericana; en España, Universidad de Barcelona y en Italia, Università degli Studi di Firenze.

El Proyecto cuenta también con una amplia red de entidades asociadas de relevancia nacional e internacional.

Conozca más sobre [el Proyecto SUSTER](#) y sobre [este curso internacional](#).

¿A quienes está dirigido? Este curso cumple con el nivel EQF7 del [Marco de Calificaciones Europeo](#) que corresponde a estudiantes de Maestría en Costa Rica. Por esta razón se pueden aplicar aquellos estudiantes que estén debidamente matriculados en alguna de las siguientes Maestrías de Universidad Nacional: Maestría en Desarrollo Rural, Maestría en Desarrollo Comunitario, Maestría en Gestión de la Seguridad Alimentaria y Nutricional, Maestría en Historia Aplicada

Otros requisitos:

- Aptitudes personales (capacidades blandas de tipo relacional y empático, de las que se pueda desprender un compromiso para el trabajo en los territorios).
- Conocimiento en el uso de internet y paquete básico de Office.
- Disponibilidad de tiempo (350 horas)
- Cuenten con la disponibilidad para trasladarse fuera del país durante 2 semanas consecutivas
- Llenar una [carta de motivación](#) en la cual indica las razones por las cuales desea participar en el curso
- Carta de respaldo de la Maestría en la que está matriculado
- Completar la [fórmula de solicitud](#) de inscripción, un formato de CV y adjuntar copia de un documento de identidad válido



Networking Knowledge, Skills and Competencies for an Inclusive and Sustainable Territorial Valorization of Cultural Heritage, Origin Products and Biodiversity.

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



El estudiante asume el compromiso de contar con acceso a un computador y servicio de internet suficientes para su participación durante el curso.

¿Quiénes imparten el curso? El Curso Internacional ha sido desarrollado por el proyecto SUS-TER, donde participan universidades de México (IBERO y UNAM), Colombia (UCaldas y Uniquindio), Costa Rica (UNA y UCR), España (UBarcelona) e Italia (UNIFI) y el consorcio D&D con sede en Francia.

Cupo: 4 personas

Costo del curso: NINGUNO. El proyecto SUS-TER cubrirá con fondos de la Unión Europea los costos del Curso (incluyendo los gastos de viaje por hasta €275 y la permanencia en el LABTER €770).

Cetificado:

El Programa de Educación Permanente de la Universidad Nacional otorgará a los participantes matriculados por medio de la UNA un Certificado de Aprovechamiento, indicando la carga horaria total y resumen del curso.

Adicionalmente: Adicionalmente, tendrán la opción de una optar por una doble certificación para los estudiantes mediante un Corso di Perfezionamento de la Universidad de Florencia (Italia) que permita certificar la asistencia y, de ser posible, los créditos por parte de la universidad.

¿Qué puedo esperar del curso?

El Curso Dinamizador/a territorial SUS-TER se orienta a la formación de un perfil profesional capaz de facilitar y acompañar los procesos de valorización territorial inclusiva y sostenible de los recursos locales rurales y, en particular, del patrimonio cultural, de los productos de origen y de la biodiversidad.

Ha sido diseñado para obtener aprendizajes integrales a partir del logro de resultados de aprendizaje, destrezas, habilidades y conocimientos en:

Identificar, caracterizar y mapear actores y recursos de un territorio delimitado para resaltar sus potencialidades y acompañar su apropiación por parte de actores locales.

Elaborar una estrategia de desarrollo desde un enfoque territorial que moviliza y conecta actores y recursos sociales, culturales y naturales del territorio, promoviendo inclusión y sostenibilidad.

Diseñar e implementar un plan de inserción a mercados que movilicen valores asentados en los patrimonios bioculturales territoriales, a través de la producción de bienes y servicios, innovando desde el conocimiento local, bajo criterios éticos y de sustentabilidad.

Diseñar e implementar sistemas locales de gobernanza, organización, gestión y evaluación de procesos de valorización del patrimonio cultural, productos de origen y biodiversidad que permitan fortalecer el diálogo, la articulación y la autonomía.

Estructura y metodología del curso

El curso se desarrollará a lo largo de 12 semanas. Está organizado en **seis módulos** con una carga horaria total de 350 horas equivalentes a 14 **ECTS** (Sistema Europeo de Transferencia y Acumulación de Créditos). El Curso incorpora métodos de aprendizaje activo a través de dos modalidades, una virtual (a través de una plataforma virtual E-Learning Moodle) y otra presencial (a través de **el laboratorio territorial** o LabTer). Los docentes son especialistas en diferentes disciplinas de las Universidades socias del SUS-TER, con la colaboración de expertos de las entidades asociadas nacionales e internacionales, y de maestros locales (personas directamente involucradas en dinámicas territoriales de interés para el proyecto). A cada estudiante que participe en el curso se le asignará un(a) tutor(a).

Se desarrollará una interacción creativa, combinando conceptos, y prácticas, casos de estudio y experiencias territoriales.

La/el estudiante “aprende haciendo” y realizará – durante todo el Curso - un trabajo propio de análisis y propuesta territorial.

La sede del **LABTER** será México entre el 15 y 30 de abril ¹.

Sobre el proceso de selección

El proceso de selección considerará la documentación aportada por los/las aspirantes y en caso de ser necesario se realizará una entrevista personal a quienes hayan alcanzado los ocho puntajes más altos en la valoración documental. Se valorarán las razones presentadas en la carta de motivación por el o la aspirante para tomar el curso de formación de Dinamizador(a) Territorial, así como la forma en la que el o la aspirante proyecta aplicar el nuevo conocimiento adquirido. Dentro de la trayectoria académica o profesional, en el caso de estudiantes sin experiencia laboral se considerará el rendimiento académico, y en el caso de personas que ya hayan trabajado previamente, se considerará la relación y afinidad de su trayectoria profesional o académica con procesos de desarrollo rural territorial, iniciativas comunitarias o institucionales de organización para el aprovechamiento sostenible de los recursos biológicos,

¹ El LABTER se llevará a cabo siempre y cuando las condiciones epidemiológicas de la pandemia lo permitan



Networking Knowledge, Skills and Competencies for an Inclusive and Sustainable Territorial Valorization of Cultural Heritage, Origin Products and Biodiversity.

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



socioculturales y ambientales locales. La lista de admitidos se realizará en estricto orden de méritos a fin de disponer de una lista de admitidos y de una lista de reserva, mismas que serán publicadas con los criterios y puntajes considerados.

Para completar la admisión, el/la aspirante deberá firmar una carta en la que certifica que ha leído y conoce las condiciones del curso y que se compromete a terminar el curso, a participar en todas y cada una de las actividades que sean programadas por el mismo. Asimismo, se compromete a participar de manera objetiva y activa en las dinámicas de evaluación del curso.

El Comité de selección de la convocatoria estará conformado por el Coordinador de la UNA en el Proyecto y otros miembros del equipo SUS-TER en la UNA.

Contacto

Dr. Leonardo Granados
Profesor de la Escuela de Ciencias Agrarias
Coordinador de CADENAGRO
Coordinador Proyecto SUS-TER
Universidad Nacional
cadenagro@una.cr

Fechas importantes





Anexo 1. Estructura del curso

Módulo	Objetivo del Módulo
1. Introducción al Curso	Introducir los objetivos, los contenidos y las herramientas del Curso
2. El desarrollo territorial basado en la valorización del patrimonio cultural, los productos de origen y la biodiversidad	Apropiarse críticamente de los conceptos clave del desarrollo territorial basado en el patrimonio cultural, los productos de origen y la biodiversidad
3. Conocer el territorio	Identificar, caracterizar y mapear actores y recursos de un territorio delimitado para resaltar sus potencialidades y acompañar su apropiación
4. Conectar actores y recursos	Elaborar una estrategia de desarrollo desde un enfoque territorial que moviliza y conecta actores y recursos sociales, culturales y naturales del territorio, garantizando inclusión y sostenibilidad
5. Laboratorio Territorial (<i>LABTER</i>)	Contribuir al conocimiento y comprensión de un territorio a partir de la aplicación de los conocimientos adquiridos en diálogo con los principales actores locales, a través de un intercambio horizontal de saberes que puedan generar beneficios mutuos, tanto a los/as estudiantes como al territorio
6. Promover el territorio	Diseñar e implementar un plan de inserción a mercados que movilicen valores éticos asentados en los patrimonios bioculturales territoriales, a través de la producción de bienes y servicios, innovando desde el conocimiento local bajo criterios de sostenibilidad



Networking Knowledge, Skills and Competencies for an Inclusive and Sustainable Territorial Valorization of Cultural Heritage, Origin Products and Biodiversity.

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



Coordinador



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI FIRENZE

Societas



Diversidad & Desarrollo



UNAM



www.suster.org

Anexo 2. Formulario de postulación

Nombre completo	
Apellido (s)	
Género	
Fecha de nacimiento	
Municipio y Departamento donde vive habitualmente	
Número de identificación	
Correo electrónico	
Número de celular	
Maestría de la cual es estudiante	
Semestre que cursa	
Conocimiento del uso de internet	Ninguno
	Básico
	Intermedio
	Avanzado
	Experto
Conocimiento ambiente windows	Ninguno
	Básico
	Intermedio
	Avanzado
	Experto
Dispone de una computadora	Si
	No
Dispone de conexión a internet	Si
	No
Dispone de 350 horas para participar en el curso	Si
	No
Disponibilidad para participar en el LabTer (2 semanas)	Si
	No
Revisó y completó la Lista de chequeo	Si
	No

Me permito certificar que conozco y acepto los términos de la correspondiente convocatoria. Así mismo, expreso mi compromiso voluntario para participar, en caso de ser seleccionado, en todas y cada una de las actividades que sean programadas por el proyecto.

Ciudad _____ Fecha _____

Firma _____

Anexo 3. Plantilla para elaborar la carta de motivación

Carta de motivación

Dr. Leonardo Granados
Coordinador Proyecto SUS-TER
Universidad Nacional

Datos generales del solicitante

Nombre:				Género:	
_____	_____	_____		_____	
Apellido paterno		Apellido materno		Nombre(s)	
Dirección actual:				Teléfono:	
_____		_____		_____	
Calle y número		Colonia		(lada)	
_____	_____	_____	_____	_____	
Municipio	Estado	Código Postal	País	Correo Electrónico	

Exposición de motivos

1. Indique el programa de maestría que está cursando actualmente
2. Si corresponde, explique brevemente su trabajo actual
3. Indique los principales motivos por los que le interesa participar en el curso de Dinamizador(a) Territorial.
4. Mencione su experiencia trabajando o participando de otras formas en procesos territoriales.
5. Explique cómo aplicaría los conocimientos y herramientas que estaría obteniendo en el curso en su territorio.

Extensión máxima: 2 páginas



Networking Knowledge, Skills and Competencies for an Inclusive and Sustainable Territorial Valorization of Cultural Heritage, Origin Products and Biodiversity.

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



Anexo 4. Carta de compromiso

Ciudad y fecha

Señores
Proyecto SUS-TER
Universidad Nacional

Asunto: Certificación de compromiso

Mediante la presente, expreso mi compromiso voluntario para participar, en caso de ser seleccionado, en todas y cada una de las actividades que sean programadas por el proyecto. Así mismo, certifico que dispongo del tiempo requerido para desarrollar las actividades previstas en la metodología virtual y para participar durante las dos semanas que comprenden la fase presencial del curso (Laboratorio Territorial), el cual se llevará a cabo siempre y cuando las condiciones epidemiológicas lo permitan.

Finalmente, me permito certificar mi disponibilidad para participar de manera activa y objetiva de los procesos de evaluación, de los estudiantes y del curso, que me sean solicitados en el curso.

Firma

Nombre:

Documento de identificación:

Código estudiantil:

Anexo 5. Descripción del curso Dinamizador Territorial

1. INFORMACIÓN GENERAL

Horas de trabajo estudiantes TOTAL: 350 horas

De las cuales:

- Clases (virtuales y presenciales en el LABTER): 146 horas
- Foros de discusión (interacción virtual) = 36 horas
- Talleres= 54 horas
- Estudio individual = 114 horas

Docentes Las/los docentes serán especialistas de diferentes disciplinas y áreas temáticas de las Universidades y socios de SUS-TER, con la colaboración de expertas/os de las entidades asociadas nacionales e internacionales, y de maestras/os locales (personas directamente involucradas en dinámicas territoriales de interés para el curso).

A cada estudiante se le asignará un/a tutor/a.

Para cada edición del curso se identificará un/a profesor/a responsable de las relaciones con los estudiantes y un/a profesor/a de referencia en cada Universidad.

2. OBJETIVO

El curso SUS-TER tiene como objetivo formar estudiantes con un nuevo perfil profesional de “Dinamizador/a Territorial” capaz de facilitar y acompañar los procesos de valorización territorial inclusiva y sostenible de los recursos locales rurales y, en particular, del patrimonio cultural, de los productos de origen y de la biodiversidad.

3. APRENDIZAJES INTEGRALES

El Curso Dinamizador/a territorial SUS-TER persigue la formación de un perfil profesional caracterizado por 4 resultados de aprendizaje y correspondientes destrezas, habilidades y conocimientos.

El Curso se propone lograr los siguientes resultados de aprendizaje para la figura del/la “Dinamizador/a Territorial”

- Identificar, caracterizar y mapear actores y recursos de un territorio delimitado para resaltar sus potencialidades y acompañar su apropiación por parte de actores locales.
- Elaborar una estrategia de desarrollo desde un enfoque territorial que moviliza y conecta actores y recursos sociales, culturales y naturales del territorio, promoviendo inclusión y sostenibilidad.
- Diseñar e implementar un plan de inserción a mercados que movilicen valores asentados en los patrimonios bioculturales territoriales, a través de la producción de bienes y servicios, innovando desde el conocimiento local bajo criterios éticos y de sustentabilidad.
- Diseñar e implementar sistemas locales de gobernanza, organización, gestión y evaluación de procesos de valorización del patrimonio cultural, productos de origen y biodiversidad que permitan fortalecer el diálogo, la articulación y la autonomía.

4. ESTRATEGIA METODOLÓGICA

El curso SUS-TER aborda la necesidad de ampliar los contenidos y métodos de los planes de estudios universitarios implementando herramientas metodológicas innovadoras con un fuerte componente práctico. Asimismo, incorpora los métodos de aprendizaje activo y pensamiento crítico, cuyo objetivo es que la/el estudiante “aprenda haciendo” a través de sesiones presenciales y virtuales. En particular, esto se llevará a cabo mediante el diseño, la elaboración y la prueba de un curso piloto innovador, basado en los conceptos de modularidad, integración de los conocimientos teóricos y prácticos, combinación de diferentes métodos de aprendizaje y reconocimiento dentro de los planes de estudios que ofertan las Instituciones de Educación Superior existentes.

El Perfil de ‘Dinamizador/a Territorial’, formado de manera innovadora, estará capacitado para activar y facilitar procesos de valorización sostenible de los productos y servicios del territorio a través del diseño y la implementación de:

- Formas locales de interacción entre los recursos, la sociedad y la economía local, aplicando un enfoque de desarrollo territorial;
- Sistemas locales de gobernanza de los territorios rurales, sus conocimientos y experiencias asociados;
- Estrategias territoriales de comercialización, aplicando metodologías que permitan a las empresas locales participar en mercados de forma competitiva, sostenible e inclusiva.

El Curso combinará modalidades didácticas virtuales y presenciales.

4.a. Modalidades virtuales

En cada módulo virtual se utilizará una combinación de actividades seleccionadas de acuerdo con sus objetivos. Sin embargo, algunos principios serán transversales:

- La construcción de una comunidad de aprendizaje virtual, conformada por docentes y estudiantes del Curso a los que se sumarán invitados especiales provenientes de distintos ámbitos, tanto territorial como institucional, movilizándolo especialmente a los ocho territorios referentes de las universidades socias y las entidades asociadas nacionales e internacionales de SUS-TER.
- Una interacción creativa entre docentes y estudiantes, que logre plasmar una atmósfera propicia para la construcción de confianzas y el uso de habilidades blandas, claves para el/la Dinamizador/a territorial.
- La combinación permanente entre análisis y reflexiones más ligadas a los enfoques y conceptos, y las lecciones aprendidas/enseñanzas que vienen de las prácticas; es decir desde la realidad de los casos y las experiencias.
- El acompañamiento no sólo del/la docente responsable de cada módulo sino también de un pequeño grupo de tutores que tendrá la función de facilitar y articular el trabajo de las/os estudiantes durante todo el Curso.

Las principales actividades virtuales serán las siguientes, y se desarrollarán principalmente a través de la plataforma e-learning Moodle:

- Clases a distancia
- Clases en línea
- Foros de discusión
- Talleres
- Videos testimonios y cápsulas experienciales.

4.b. Modalidad presencial

El módulo presencial tomará la forma del 'Laboratorio Territorial' (LABTER), en una lógica de aprendizaje territorial intercultural, donde el aula va al campo para trabajar, interactuar y aprender con maestros/as (actores) locales, organizaciones de base y gobiernos locales.

EL LABTER es una metodología presencial que implica:



Networking Knowledge, Skills and Competencies for an Inclusive and Sustainable Territorial Valorization of Cultural Heritage, Origin Products and Biodiversity.

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



Coordinador



UNIVERSITÀ
DUKE STEIN
FIRENZE

Sociedad



Diversidad &
Desarrollo



www.suster.org

- Un trabajo integrado, de base territorial y práctica, entre maestras/os locales, docentes y estudiantes.
- Privilegia el saber-hacer de los territorios, la valorización del conocimiento y las experiencias tradicionales, pero también iniciativas locales innovadoras.
- Permite visibilizar el territorio y sus actores, a partir de una masa crítica de procesos y experiencias en curso, con trayectoria y una cierta maduración (resultados visibles).
- Promueve el desarrollo de la creatividad y la empatía grupal al impulsar – a través de un diálogo horizontal entre actores diversos (representantes del territorio, organizaciones locales, instituciones de educación y formación, empresas, entidades públicas) y poblaciones diferenciadas (mujeres, jóvenes, pueblos indígenas, afrodescendientes, productores de escalas distintas...) - un conjunto de actividades prácticas y reflexivas, articuladas entre sí.
- Estimula procesos internos de cambios en estudiantes y docentes porque, aunque no sean actores del territorio, una experiencia como el LABTER suele estimular nuevas formas de pensar y actuar, convirtiéndolos en agentes de cambio en su propio entorno.

La estrategia metodológica empleará los siguientes recursos:

- Charlas magistrales.
- Ejercicios interactivos entre las/los estudiantes y con los docentes.
- Lecturas crítico-analíticas de casos seleccionados.
- Visitas guiadas a casos de estudio seleccionados.
- Foros de políticas públicas y gobernanza territorial con líderes/as estratégicos/as representantes de distintos sectores de la población, autoridades públicas y empresarios/as.
- Talleres de sistematización y análisis internos entre estudiantes y docentes, con algunos actores territoriales estratégicos y representativos.

Se resalta una vez más, que **la fase presencial del curso SUSTER estará supeditada a la evolución de la pandemia del Coronavirus**, en cuyo caso será sustituida oportunamente por otro tipo de actividad.



5. ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN

Desglose de los criterios de evaluación de los estudiantes

ACTIVIDAD	PORCENTAJE (%)
Nota final Módulo 2	10%
Nota final Módulo 3	10%
Nota final Módulo 4	10%
Nota final Módulo 5	10%
Nota final Módulo 6	10%
Proyecto final del curso	50%
TOTAL:	100

La/el estudiante será evaluada/o de manera continua en cada módulo en las tareas que las/los docentes definirán, y en un proyecto final del Curso. La nota final de cada módulo tomará igualmente en cuenta la participación de las/los estudiantes en las clases y en los foros de discusión.

El proyecto final del Curso será un documento que las/los estudiantes iniciarán con el módulo 2 y llevarán hasta el final, principalmente a través de los talleres. El LABTER será un espacio muy importante para perfeccionarlo. El proyecto final del Curso será sobre uno de los ocho territorios referenciales de las universidades socias, pero también se tendrá la suficiente flexibilidad para que las/los estudiantes escojan otro territorio.